

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» имени Баки Урманче
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №2»
имени Баки Урманче НМР РТ
Протокол № 8 от 16.04. 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №2»
имени Баки Урманче НМР РТ
А.Н.Гаязова
Приказ № 262 от 18.04.2025



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче
НМР РТ
за 2024 год

г.Нижнекамск-2025г

В Отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2024 календарный год.

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки урманче НМР РТ функционирует с 1992 года. Во главе образовательного учреждения директор гимназии Гаязова Айгуль Нильсоновна.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. руководителя	Гаязова Айгуль Нильсоновна
Юридический адрес	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Баки Урманче, дом 13
Телефон/факс	+7(855)-530-86-97
Год основания	1992
e-mail	gimnaz2n-kamsk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym2
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»

Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утверждён Распоряжением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 175 от 21.06.2021 г.
Лицензия	Серия 16Л01 №0004124, регистрационный № 8148 от 06.04.2016 г. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	Серия 16А01 №0000677, регистрационный № 3538 от 05.05.2016 г. Срок действия бессрочно
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное общее
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь- октябрь) 40 минут (январь- май)	5	33
2,3,4	1	45 минут	5	34
5-8	1	45 минут	6	34
9	1	45 минут	6	34
10	1	45 минут	6	34
11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий:

8.00 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	565
Основная образовательная программа основного общего образования	533

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	176
---	-----

Профили образования: социально-экономический, естественно-научный, химико-биологический, технологический.

Приказами Минпросвещения № 62 и № 171 введены новые предметы «Труд» и «ОБЗР». Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

Всего в 2024 году в Гимназии получали образование 1274 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Гимназия внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков

осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников гимназии.

В гимназии подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности на учебный год (размещен на сайте гимназии).

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО образовательная организация обеспечивает проведение не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Внеурочная деятельность в 1-11 классе проводится ресурсами гимназии по направлениям развития личности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности:

Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

"Разговоры о важном"

Основные организационные формы: час общения (классный час).

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Направление: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учимся для жизни». «Основы функциональной грамотности».

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Данное направление реализуется:

1. Внеурочная деятельность по направлению "Профориентация" реализуется программа «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее» «Увлекательная химия для детей. Мои первые опыты». «Увлекательная химия для детей. Химия – наука о вещах». «Увлекательная химия для детей. Химия в быту». «Увлекательная химия для детей. Химия и жизнь».

2. Через защиту групповых и индивидуальных проектов;

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности:

1. «Формирование основ смыслового чтения. Сказки». «Формирование основ смыслового чтения. В гостях у Крылова». «Формирование основ смыслового чтения. Русские писатели». «Формирование основ смыслового чтения. Зарубежная литература». Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок). «Проектно-исследовательская деятельность» (естественно-научный блок) Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок), «Памятные места моего края», «Умей вести за собой». «Юный биолог» «Химия в быту» «Проекты на основе ИКТ».

2. Через участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление реализуется:

1. Программами курсов внеурочной деятельности «Национальная борьба», «Театр». «Журналистика», «Основы лидерства».

2. Через спортивные праздники, «Спартакиады», марафоны «Лыжня России», «Кросс наций», музыкальные и праздничные концерты, фестивали, спектакли.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проведет в 2024 году в рамках Декады внеурочной деятельности с 10-25

апреля 2024г. по утвержденному плану и приказу по ОО.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- защита индивидуальных и групповых проектов;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования и другие.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю																				
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8е	9а	9б	9в
Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Умелые ручки	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юнармия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Национальная борьба	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Профориентация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Введение в новейшую историю России																			0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,5	5,5	5,5

План внеурочной

деятельности для 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО на 2023 – 2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид занятия	Количество часов в неделю						Всего часов
			10А	10Б	10В	11А	11Б	11В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Регулярные	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)	Волейбол	Регулярные	1	1	1	1	1	1	6
	Семьеведение	Нерегулярные	1	1	1				3
	Экоцикл	Нерегулярные				1			1
	Россия - Мои горизонты	Нерегулярные	1	1	1	1	1	1	6
	История в лицах	Нерегулярные				1			1
	MASTER OF PYTHON Программирование алгоритмов машинного обучения	Нерегулярные			1			1	2
Итого:			4	4	5	5	3	4	25

В 2024 году воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная тема гимназии: «Личностное развитие обучающихся на уровне основного общего образования, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и

самореализации личности учащегося, его успешной социализации

Задачи воспитательной работы:

- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в гимназии и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной

линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведены занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Школьный кубок чистоты;
- Мастер-класс по оказанию первой помощи;
- Квест для первичных организаций;

В 2024 года гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной гимназии «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 20 классах начальной гимназии.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Петрова Р.Н.

В гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, Совета первых, Штаба воспитательной работы, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября 2024 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

В 2024 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков,
- фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, законными представителям обучающихся;
- родительские собрания.

В 2024 году МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ и классными коллективами были проведены мероприятия:

- Муниципальный конкурс «Новый год в моем окне»;
- Новогоднее поздравление для учащихся;
- спортивные состязания «Веселые старты» на приз Деда Мороза;
- конкурс рисунков «Природа и мы»;
- акция «Помоги птицам зимой»;
- инструктажи по ПДД перед каникулами;
- благотворительные акции «Помоги братьям нашим меньшим», «Теплые ручки», «Отходы в доходы», «Ярмарка добра»;
- акция «Весенняя неделя добра»;
- экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»;
- сбор кормов для бездомных животных в фонд помощи «Хвостикам нужен дом»;
- благотворительный сбор макулатуры, отработанных батареек;
- конкурс рисунков, посвященный Победе в ВОВ;
- республиканские, всероссийские конкурсы, посвященные Победе в ВОВ («Окна Победы», «Сад памяти», «Мы говорим стихами о войне», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Чтобы помнили»);
- итоговые линейки с участием администрации гимназии и награждением отличников, ударников учебы, активистов, участвующих в спортивной и творческой жизни гимназии;
- проведение совместной экологической акции с ПАО «НКНХ»

«Отходы в доходы»;

– конкурс Конкурс рисунков творческих работ «Под флагом России живу и расту»;

– торжественная линейка «Гимназия, здравствуй!»;

– единый урок мира;

– тематические классные часы в рамках месячника ««Экстремизму – нет!»;

– знакомство учащихся с Уставом гимназии и правилами внутреннего распорядка;

– тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу»;

– День памяти детям Беслана;

– Непокорённые 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

– Солдатами не рождаются (конкурс чтецов)

– Встреча с ветераном Карповым Александром Валентиновичем

– «Война глазами детей» конкурс рисунков

– участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;

– посвящение учащихся 1-х классов «Посвящение в первоклассники»;

– участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама»;

– заседание общешкольного родительского комитета;

– общешкольное родительское собрание;

– организационные родительские классные собрания;

– заседание МК классных руководителей;

– методическая помощь классным руководителям, работающим в 5-х классах «Как помочь пятикласснику адаптироваться к условиям средней гимназии»;

– «День благодарения», праздник на английском языке для 7-х кл.;

- спортивный час в рамках направления «Спорт в гимназии»;
- соревнования по сдаче нормативов комплекса «ГТО»;
- учебно-тренировочная эвакуация;
- осенний кросс «Кросс Нижнекамска 2023»
- реализация проекта «Путь к успеху», «Гимназия ответственного родительства» (1-11 классы), «Совет отцов»;
- тематический субботник по параллелям;
- проведение месячника безопасности детей «Внимание - дети!», участие в конкурсах, приуроченных к месячнику;
- проведение инструктажа с учащимися 1-9 классов по ПДД с записью в журналах для инструктажей с подписью обучающихся;
- оформление в дневниках учащихся 1-4 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно;
- акция «Помоги первокласснику безопасно перейти дорогу»;
- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», «Портрет моей бабушки»;
- День учителя. Праздничная встреча и акция «Поздравь учителя»;
- спортивный праздник «Веселые старты»;
- первенство гимназии по волейболу;
- президентские состязания;
- семейно–спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья!» (3-4 кл.);
- акция «На работу на велосипеде»
- тематическая линейка по профилактике ДДТТ;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП;
- урок добра, посвященный Международному Дню инвалидов;
- акция «Зимняя неделя добра»;

- Открытый диалог с властью. Встреча с жителями 20 микрорайона с руководителями города;
- муниципальные соревнования по волейболу среди советов отцов школ города Нижнекамска;
- участие в Республиканском конкурсе Родительских комитетов «Секреты Дружного Класса»;
- закрытие декады родного языка, посвященного Международному дню родного языка;
- олимпиада «Безопасные дороги» (1-11 классы);
- конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!»;
- конкурс «Дары осени».

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, акциях:

Таблица в сравнении

2023 г			2024 г			
Всероссийский уровень			Всероссийский уровень			
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	Примечание
0	2	1	0	2	0	15 участников
Республиканский, региональный уровень			Республиканский, региональный уровень			
6	7	10	4	6	11	24 участника
Муниципальный уровень			Муниципальный уровень			
16	38	82	39	28	78	281 участников

Закрепление классных руководителей за классами:

Классы	Кол-во уч-ся	Кабинеты	Классные рук.
1а	29	120	Хайруллина Р.А.
1б	28	216	Шайдуллина Р.А.
1в	30	215	Сабитова А.Х.
1г	30	217	Загрутдинова Н.М
1д	27	319	Николенко Л.В.
2а	30	220	Хакимова Л.Х.
2б	29	101	Шафикова Г.Ш.
2в	25	119	Кашапова Л.С.
2г	29	105	Гарифуллина Л.В.
2д	27	315	Инсапова А.Р.
3а	28	316	Махмутова А.Б.
3б	30	317	Маннапова Э.М.
3в	31	117	Мухаметьянова Ч.М.
3г	30	219	Аверьянова Э.Х.
3д	29	201	Мухамедшина Р.И.
4а	29	102	Шигапова Э.Н.
4б	25	116	Хусаенова А.М
4в	27	202	Сайфутдинова Н.Н.
4г	17	115	Шайхутдинова И.Ф.
4д	29	103	Хайброва Г.Р.
5а	24	304	Кинзябулатова Э.И.
5б	25	415	Хуснутдинова Г.Г.
5в	23		Валиева Д.М.
5г	27	411	Сабирова Л.А.
5д	26	402	Клюге Л.И.
6а	30	312	Ахметзянова Э.К.

6в	25	303	Минязова А.Ф.
6г	19	313	Муратова Л.М.
6д	20	408	Шамсутдинова А.Р.
7а	25	404	Хафизова Г.Р.
7б	23	306	Салахиева Л.
7в	23	302	Зарипова А.Г.
7г	27	420	Иванова Л.Ф.
8а	27	206	Сахабутдинова С.М.
8б	24	212	Габдуллина Г.Р.
8в	21	210	Назарова О.Ю.
8г	25	211	Набиева С.И.
8е	25	310	Юнусова Р.Ш.
9а	31	413	Ахмедова А.М.
9б	30	309	Шакирова Э.К
9в	30	403	Фомина Т.Г.
10а(с\э)	23	209	Сафина А.И
10б(х\б)	27	412	Шимановская Э.В.
10в(инф-тех)	24	208	Харисова М.Р.
10г(инж-тех)	24	416	Галиакбарова Ф.Ш.
11а(с\э)	27	409	Ханнанова Г.Р.
11б(х\б)	24	406	Ситдикова А.Ф.
11в(тех)	28	301	Шаймухаметова Ф.М.
1-11(48)	1266		

Кадры воспитательной работы:

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Советник директора	2
Классный руководитель	4
	8

Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	3

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024 учебного года гимназия реализовывала 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (“Театр”, “Основы лидерства”, “Туган телем иркэ голем”, “Журналистика”);
- физкультурно-спортивное («Юнармия», “Спортивные игры”, “Теннис”, “Шахматы”, “Футбол”);
- социально-педагогическое (“Семьеведение”, “Самостоятельные дети”);
- туристско-краеведческое («Юный музеевед»);
- естественнонаучное («Мир экологии», “Вокруг света”);
- техническое («Умелые ручки»).

В дополнительном образовании учащиеся развивают свою творческую и познавательную активность. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти свое занятие и повысить собственную самооценку. Занятость учащихся вне учебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности.

Занятия в кружках проводятся согласно расписанию утвержденным директором.

На декабрь 2024 года в гимназии функционирует 35 объединений дополнительного образования.

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Должность
Физкультурно-спортивное направление			
1	Шахматы	Шайхутдинов К.Ш.	Педагог дополнительного образования
2	Радиокружок	Бикбаев Р.Н.	Педагог дополнительного образования
3	Юнармия	Курбанов Д.Н.	Учитель ОБЗР
4	ФОРПОСТ	Курбанов Д.Н.	Учитель ОБЗР
5	Национальная борьба	Миннегалиев Ф.М.	Учитель Истории
Художественное направление			
6	Театральный кружок	Салахиева Л.Д.	Учитель Татарского языка и литературы
7	Журналистика	Хажеева З.Г.	Педагог дополнительного образования
8	Основы лидерства	Назарова О.Ю.	Социальный педагог
9	Туган телем - иркэ голем	Хажеева З.Г.	Педагог дополнительного образования
Социально-педагогическое направление			
10	Счастливый английский	Ханнанова Г.Р.	Учитель иностранного языка
11	Работа с текстом	Габдуллина Г.Р.	Учитель русского языка и литературы
12	Краеведение	Миннегалиев Ф.М.	Учитель Истории
13	СМС-дети	Назарова О.Ю.	Социальный педагог
14	Проба пера	Ситдикова А.Ф.	Учитель русского языка и литературы

15	Человек и общество	Шакирова Э. К.	Учитель истории
16	Смьеведение	Нагуманова Л.Ф.	Педагог-психолог
17	Развиваем дар слова	Харисова М.Р.	Учитель русского языка и литературы
18	Работа с текстом	Хафизова Г.Р.	Учитель русского языка и литературы
19	Бесшовная профориентация	Нагуманова Л.Ф.	Педагог-психолог
Естественнонаучное направление			
20	Финансовая математика	Хажеева З.Г.	Педагог дополнительного образования
21	Гимназия точной мысли	Хуснутдинова Г.Г. Иванова Л.Ф	Учитель математики
22	IT - лидер	Абизяева В.Н.	Учитель Информатики
Туристско – краеведческое			
23	Краеведение	Миннегалиев Ф.М.	Учитель истории
24	Вокруг света	Фомина Т.Г.	Учитель географии
25	Мир экологии	Юнусова Р.Ш.	Учитель биологии
Техническое направление			
26	Умелые руки	Ашрапов З.А	Учитель технологии

**Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче
НМР РТ**

№	Наименование	Количество (чел)
1.	Классы	48
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	1270

3.	Количество девочек	691
4.	Количество мальчиков	579
5.	Количество детей-инвалидов	15
6.	Количество родителей в ОО	1894
7.	Количество матерей	1005
8.	Количество отцов	889
9.	Количество опекунов	0
10.	Количество работающих родителей	2010
11.	Количество безработных родителей	0
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	0
13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	2
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	0
15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	2
16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	502
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	282

Для организации профилактической работы в МБОУ «Гимназии №2» имени Баки Урманче создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводились один раз в четверть..Были проведены заседания с приглашением родителей обучающихся, где обсуждались следующие вопросы:

- успеваемость учащихся;
- нарушение Устава гимназии;
- пропуски уроков без уважительных причин;
- употребление электронных сигарет, слабоалкогольных напитков;

- причинение вреда школьному имуществу;
- причинение вреда одноклассникам: драки, обзывательства.

На индивидуальные беседы с заместителем директора по воспитательной работе Сафиной А.И., социальным педагогом Назарова О.Ю. «О нормах и правилах поведения в общеобразовательной организации», «Соблюдение правил поведения в общественных местах», «Об ответственности за причинение вреда школьному имуществу», «Причинение физического и морального вреда окружающим», «Мелкое хулиганство», «Запрет употребления электронных сигарет», «71 Закон РТ» были приглашены 25 учащихся.

Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Гимназия и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. «Семья и гимназия: взгляд в одном направлении» (директор гимназии Гаязова А.Н. заместители директора по УР Кинзябулатова Э.И., ВР Сафина А.И.).

2. Ошибки и их последствия. Взаимодействие гимназии и семьи по профилактике противоправного поведения. (заместитель директора по ВР Сафина А.И., классные руководители); Профилактика суицидального поведения среди обучающихся гимназии (социальный педагог Назарова О.Ю., педагоги-психологи Нагуманова Л.Ф.); Информационная безопасность в сети интернет (классные руководители); ЗОЖ - залог психологического и физиологического здоровья ребенка. Работа в гимназии по формированию ЗОЖ, ГТО.

3. Семья и гимназия: территория безопасности. Вопрос о промежуточной аттестации, ВПР. Проектная деятельность (директор гимназии Гаязова А.Н. заместители директора по УР Кинзябулатова Э.И., ВР Сафина А.И.).

4. «Адаптация первоклассников к гимназии. Как помочь ребенку?» (1-ые классы) (директор гимназии Гаязова А.Н. заместители директора по УР Кинзябулатова Э.И., ВР Сафина А.И.)

5. «Подготовка к сдаче экзаменов обучающихся 9-х классов» (директор гимназии Гаязова А.Н. заместители директора по УР Кинзябулатова Э.И., ВР Сафина А.И.)

В 2023 году в каждом классе вели активную работу родители, оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Под руководством Ганеевой Л.Р. успешно работал общешкольный Совет родителей. В течение 2023 года реализовывались проекты «Путь к успеху», «Гимназия ответственного родительства», проводились мастер-классы, посвященные Дню учителя, Дню матери, новогодним праздникам, тематические праздники.

Для закрепления сотрудничества семьи и гимназии проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися, новогодние представления, дни здоровья, соревнования по волейболу среди родителей и сотрудников гимназии. Родители принимали активное участие в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в образовательной организации является одной из главных задач воспитательной работы гимназии на 2024 год.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

– Беседы с инспектором ПДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

Наличие учащихся на ПДН		Наличие учащихся на внутришкольном учете		Семьи, состоящие в базе СОП	
На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия
0	0	13	25	3	2

Занятость учащихся состоящих на различных видах учёта на 2023-24 учебный год

Количество учащихся	Количество учащихся охваченных	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся охваченных
во	учащихся	во	о учащихся	во учащихся	охваченных

состоящих на ВШК	доп. образованием	состоящих на КДН	охваченных доп. образованием	я существующих в базе СОП	доп. образованием
0	0	0 %	2	2	100%

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних МБОУ «Гимназии №2» имени Баки Урманче НМР РТ сотрудничает со следующими организациями:

Взаимодействие со структурами профилактики:

- ЦСПСД «Веста» - совместная работа с неблагополучными семьями;
- МСРК – налаживание взаимоотношений и помощь выхода из конфликта в семьях;
- ПДН – работа с детьми, состоящими на учете;
- СТООС

Работа педагога-психолога

Назначение психолого-педагогического сопровождения в условиях общеобразовательной гимназии заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку МБОУ «Гимназии №2» имени Баки Урманче НМР РТ в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи психологической службы гимназии на данный 2023-2024 учебный год следующие:

- Анализ состояния психологического здоровья обучающихся через диагностирование уровня психологической адаптации учеников 1-х и 5-х классов.

- Организация взаимодействия специалистов образовательной организации в решении проблем, задач обучения и развития детей с низкой успеваемостью и интегрированных учащихся.

- Изучение индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса путем индивидуальных и групповых диагностик основных психических процессов и личностных качеств.

- Гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий.

- Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях.

- Создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса через психопросветительские мероприятия.

- Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.

В связи с целями и задачами на протяжении 2024 года педагогом-психологом Нагумановой Л.Ф. работа велась по следующим направлениям: психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, коррекционно - развивающая работа и методическая работа.

Психопрофилактика

Выступление на родительских собраниях: «Первоклассник - новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи», «Психологический портрет

второклассника». Проводилось информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в гимназии с соответствующими рекомендациями

Психологическое консультирование

На протяжении года педагоги-психологи консультировала родителей по вопросам воспитания детей с аддиктивным и девиантным поведением, давая предметные рекомендации. Так же было проведено консультирование руководителей образовательного учреждения, педагогов, родителей по результатам мониторинговых психодиагностических исследований. На протяжении I четверти организовывалось психологическое консультирование по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации. В сентябре и октябре консультировались учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Всего 8 первичных консультаций.

В I четверти проведено консультирование с девятью педагогами, которым предстояло проходить категориальную аттестацию (психологический аспект); консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся (социально- психологический аспект). Консультирование родителей, учащихся в рамках участия в работе Координационного совета, КДН.

В I четверти проводился мониторинг на изучение степени адаптированности каждого обучающегося в условиях общеобразовательной гимназии (фронтальная диагностика) с использованием аудиовизуальной диагностики. опросником школьной мотивации Н. Г. Лускановой..Изучалась поведенческая сфера первоклассников, выявлялся уровень адаптации к учебной деятельности, выявлялись обучающиеся с трудностями адаптации, определялась зона и содержание возможных проблем адаптации, составлялись рекомендаций участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с детьми, имеющими трудности адаптации.

Всего было обследовано 144 обучающихся из 5 первых классов. Из 144 учащихся 23 детей имеют высокий уровень школьной мотивации, у 43 учащихся хорошая школьная мотивация; у 56 учащихся положительное отношение к гимназии; у 12 детей низкая школьная мотивация.

В сентябре проводилось изучение степени адаптированности первоклассников.

Результаты диагностики по опроснику школьной мотивации Н. С.

Лускановой

класс	Всего учащихся в классе	Высокий уровень мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к гимназии	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к гимназии
1а	27	5	10	10	2	0
1б	30	7	10	11	2	0
1в	25	4	6	13	2	0
1г	25	2	7	12	4	0
1д	27	5	10	10	2	0
Итого: 144 обучающихся		23	43	56	12	0

В I четверти проводилось изучение степени адаптированности пятиклассников в условиях средней общеобразовательной гимназии. Задачи исследования: изучение школьной мотивации и познавательной активности, изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения, выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи, подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию

оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников. Использовался следующий психологический инструментарий: опросник Спилбергера-Ханина, тест школьной тревожности Филлипса, анкета оценки уровня школьной адаптации для родителей учащихся 5 классов, аудиовизуальное наблюдение.

Результаты диагностики по Ч.Д. Спилбергеру

Класс	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
	Низкая СТ	Умеренная СТ	Высокая СТ	Низкая ЛТ	Умеренная ЛТ	Высокая ЛТ
5А	4%	75%	21%	3%	76%	21%
5Б	20%	45%	35%	16%	45%	36%
5В	2%	73%	25%	2%	72%	26%
5Г	7%	83%	10%	4%	85%	11%
5Д	20%	45%	35%	15%	47%	38%

Коррекционно-развивающая работа

Групповые психологические развивающие занятия в параллели 1 классов (всего 5

класса) Занятия по адаптации в сенсорной комнате. Целью данных занятий было: создание условий для формирования благоприятного психологического климата в новом коллективе, развитие коммуникативных умений и навыков. Развитие эмоциональной отзывчивости у обучающихся 1 классов при адаптации к гимназии. На занятиях ставились следующие задачи: создание положительного эмоционального фона; развитие эмпатии, способности выражать свои чувства; развитие познавательного интереса; повышение сплоченности всех участников образовательного процесса. Групповые развивающие занятия в сенсорной комнате с элементами тренинга среди 5 классов. Целью этих занятий было повышение

психологической адаптации к обучению в среднем звене гимназии. Проведена психологическая подготовка к экзаменам 9, 11 классов с использованием сенсорного оборудования. Целью этих занятий было повышение стрессоустойчивости в период сдачи экзаменов.

Методическая работа.

Была проведена подготовка материалов к проведению диагностических исследований, материалов к родительским собраниям, к выступлениям на МО классных руководителей. Подготовка демонстрационного материала (презентаций) к педагогическим советам гимназии, к семинарам, занятиям, консультациям. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. Составление аналитических справок, разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для педагогов.

Педагог-психолог Нагуманова Л.Ф. участвовала во всех заседаниях методического объединения педагогов-психологов НМР РТ.

Выводы:

По результатам 2024 года работу классных руководителей 1-11 классов считать удовлетворительной.

Все запланированные школьные и муниципальные мероприятия выполнены

Профориентационная деятельность

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех школьных структур и родителей. Профориентационная работа строится как на обязательной, так

и на добровольной основе с первого класса.

Профессиональная ориентация учащихся – многоуровневая система. В её структуре можно выделить:

- Профессиональное просвещение (профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Учителя сообщают учащимся определенные знания о профессиях; раскрывают социальные, экономические и психологические стороны профессий; информируют учащихся о путях овладения избранными профессиями);

- Профессиональное воспитание;

- Профессиональная диагностика (изучаются способности, склонности, интересы в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды деятельности);

- Профессиональная консультация;

- Профессиональный отбор;

- Профессиональная адаптация.

Формы профориентационной работы в гимназии разнообразны.

Были организованы встречи, круглые столы с людьми разных профессий, а также с представителями высших и средних специальных образовательных организаций:

С 1 сентября по 31 декабря внедрялся проект «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», в рамках внеурочного занятия «Россия мои горизонты» (педагоги: Ведерникова Е.Е., Александрова А.И.).

16 декабря прошла встреча учащихся 10б и 11б классов с представителями Института нефти. Химии и нанотехнологий КНИТУ

19 января 2024 года прошла встреча учащихся 11 классов с представителем Нижнекамского химико - технологического института.

Виртуальную экскурсию по учебному заведению провел Агзамов Раушан Зуфарович, заведующий кафедрой нефтехимического синтеза НХТИ, кандидат технических наук.

В рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации во втором полугодии 2023-2024 года учащиеся 8 классов (105 учеников) обучаются по дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска». Они посещают профессиональные организации города, знакомятся с различными профессиями и специальностями.

В первом полугодии 2023-2024 года 5 обучающихся проходили обучение по муниципальной программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» уже по выбранным компетенциям.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

3 обучающихся участвовали в муниципальном конкурсе творческих проектов «Твори и побеждай».

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Гимназии в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Гимназии, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Гимназии; -без доверенности действует от имени Гимназии, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; -в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности

	Гимназии, выдает доверенности, открывает лицевые счета; -определяет стратегию, цели и задачи развития Гимназии, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Гимназии и к качеству образования; -издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Гимназии; -распределяет обязанности между работниками Гимназии, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; -утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно– воспитательного процесса; -выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Гимназии.
Общее собрание	–вносит предложения в план развития Гимназии, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;

	вносит предложения об изменении и дополнении Устава Гимназии; – утверждает правила внутреннего трудового распорядка Гимназии, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Гимназии; – принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждает требования в – создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся.
Педагогический совет	- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Гимназии; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Гимназии, годового плана работы;

	-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; -изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; -подводит итоги образовательной деятельности Гимназии, вносит предложения по улучшению ее результатов; -определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Гимназии, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; -участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в классы профильного обучения. -принимает решение на основании результатов
--	--

	промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; -принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; -принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Гимназии, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями; -обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении учащегося из Гимназии в случаях, предусмотренных законом; -заслушивает сообщения администрации Гимназии по вопросам учебно- воспитательного характера; -обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;
--	--

	-представляет педагогических работников и других работников Гимназии к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; -обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -делегировать представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 методических объединений:

№	Направление
1.	МО учителей 1-х классов гимназии (Хайруллина Р.А.)
2.	МО учителей 2-х классов гимназии (Инсапова А.Р.)
3.	МО учителей 3-х классов гимназии (Мухаметьянова Ч.М.)
4.	МО учителей 4-х классов гимназии (Шигапова Э.Н.)
5.	МО учителей иностранного языка (Шамсутдинова А.Р.)
6.	МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика, Иванова Л.Ф.)
7.	МО учителей естественнонаучного цикла (география, биология и химия, Фомина Т.Г.)
8.	МО учителей татарского языка и литературы; учителей истории и обществознания (Минязова А.Ф.)
9.	МО учителей русского языка и литературы (Хафизова Г.Р.)
10.	МО учителей эстетического цикла (ИЗО, музыка, технология , Новичкова Л.Д.)
11.	МО учителей оздоровительного цикла (физическая культура, ОБЗР ,Булатов И.Ф.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33

2–4	1	45	5	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч.00 мин.

5. Содержание и качество подготовки

На конец 2023-2024 учебного года в Гимназии обучалось 1228 обучающихся, на начало 2023- 2024 учебного года - 1270. Обучение организовано в одну смену.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021-2022), в том числе:	1028
	– начальная школа	551
	– основная школа	519
	– средняя школа	158
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

В 2024 году в Гимназии: обучающихся с ОВЗ – 0, инвалидов – 15.

В мае 2024 года с целью определения степени освоения учащимися основной образовательной программы начального, основного общего образования была организована и проведена промежуточная аттестация

согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации были определены приказом директора гимназии.

Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык: татарский», «Литературное чтение на родном языке/ татарский», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли чество	%	Количе ство	%	Колич ество	%
2	149	149	100%	88	59	19	12,7	0	0	0	0	0	0
3	130	130	100%	74	56,9	24	18,46	0	0	0	0	0	0
4	128	128	100%	77	60,1	14	10,9	0	0	0	0	0	0
Итого	407	407	100%	239	58,7	57	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 202 году с

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году снизился на 3,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Парал лель	Всего учащи х ся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		из них		Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	95	95	100	59	62,1	6	6,3	0	0	0	0	0	0
6	103	103	100	55	53,3	13	12,6	0	0	0	0	0	0
7	119	119	100	64	53,8	6	5	0	0	0	0	0	0
8	89	89	100	46	51,6	5	5,6	0	0	0	0	0	0
9	113	113	100	51	45,1	12	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	519	519	100	275	52,9	42	8,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены в полном объеме.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах

Дата: 19 марта 2024 года Предмет: Русский язык Количество заданий: 15

В 4-х классах обучается 128 обучающихся Работу выполняли - 128 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 0. На «5» -

На «4» - 62

На «3» - 24

На «2» - 0

Успеваемость – 100%, качество – 81,2%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли и работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
4А	25	25	14	9	2	-	100%	92
4Б	24	24	3	15	6	-	100%	75
4В	26	26	7	14	5	-	100%	80,7
4Г	28	28	10	13	5	-	100%	82,1
4Д	25	25	5	13	7		100%	72
Итого	128	128	39	64	25		100%	80,36

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели четвертых классов составляет по предмету – 100%, качество – 80,36%.

4 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 4-х классах

Дата: 19 марта 2024

Предмет: Математика

Количество заданий: 10

В 4-х классах обучается 128 обучающихся

Работу выполняли 128 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 20

На «5» - 64

На «4» - 52

На «3» - 12

На «2» - 0

Успеваемость – 100%, качество – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
4А	25	25	17	7	1	-	100%	96
4Б	24	24	9	13	2	-	100%	91,6
4В	26	26	14	8	4	-	100%	84,6
4Г	28	28	18	8	2	-	100%	92,8
4д	25	25	6	16	3	-	100%	88
Итого	128	128	64	52	12	-	100%	90,6

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 90,6%, что соответствует качеству и успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2023-2024 учебного года).

5 класс**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах**

Дата: 19.03.24

Предмет: Математика

Количество заданий: 12

В 5-х классах обучается 95 обучающихся. Работу выполняли 99 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20. На «5» - 40%

На «4» - 41,05 %

На «3» - 17,89%

На «2» - 1,05%

Успеваемость – 99%, качество – 85,6%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Дата: 4 апреля 2024 года Предмет: Русский язык Количество заданий: 14

Работу выполняли 89 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45

На «5» - 17,9%

На «4» - 53,9%

На «3» - 28%

На «2» - 0

Успеваемость – 100%, качество – 70,9%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	27	26	5	15	7	0	100	76,9
5В	25	25	4	12	9	0	100	64
5Г	17	17	4	10	3	0	100	76,4
5Д	23	21	3	11	7	0	100	66,6
Итого	92	89	16	48	25	0	100	70,9

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 70,9%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 5-х классах

Дата: 25 апреля 2023 года Предмет: История Количество заданий: 7

Работу выполняли 78 учащихся

Максимальный балл – 15

На «5» - 13 %

На «4» - 57 %

На «3» - 30 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 70%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	30	26	3	18	5	0	100	81
5В	25	18	2	10	6	0	100	67
5Г	17	14	2	7	5	0	100	65
5Д	23	20	3	10	7	0	100	65
Итого	95	78	10	45	23	0	100	70

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 70%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии

5-х классах

Дата: 19.03.2024 Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Работу выполняли 83 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29

На «5» - 8,43%

На «4» - 26,5%

На «3» - 65,1%

На «2» - 0%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 35%.

6 класс**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах**

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 13

В 6-х классах обучается 101 учащихся

Работу выполнили 101 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 16

На «5» - 18,81%

На «4» - 51,5 %

На «3» - 29,7%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 70,31%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 70,31%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Дата: 15 марта 2024 года Предмет: Русский язык Количество заданий: 14

В 6-х классах обучается 109 обучающихся Работу выполняли 101 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

На «5» - 28%

На «4» - 49,5%

На «3» - 22%

На «2» - %

Успеваемость – 100 %, качество – 77,4%

Класс	Кол-	Выполня	Оценки	%	% качества
-------	------	---------	--------	---	------------

	во уч-ся	ли работу	5	4	3	2	успеваемос ти	
6А	25	24	9	10	5	-	100	79,1
6Б	25	25	5	12	8	-	100	68
6В	27	26	7	13	6	-	100	76,9
6Г	28	28	8	16	4	-	100	85,7
Итог о	105	103	29	51	23	-	100	77,4

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 77,4%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 6-х классах

Дата: 15 марта 2023 года

Предмет: История

Количество заданий: 7

В 6-х классах обучается 103 учащихся

Работу выполнили 66 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 16

На «5» - 9,09%

На «4» - 39,39%

На «3» - 51,52%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 48%

Класс	Кол-во	Выполн	Оценки	%	%

	уч-ся	яли работу	5	4	3	2	успеваемо сти	качества
6А	25	16	2	6	10	-	100	50
6Б	26	16	1	7	9	-	100	50
6В	25	17	1	6	8	-	100	41
6Г	27	17	2	5	8	-	100	41
Итого	103	66	6	25	35	-	100	48

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 48,48%.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по
обществознанию в 6-х классах**

Дата: 15 марта 2023 года

Предмет: обществознание

Количество заданий: 8

В 6-х классах обучается 103 учащихся

Работу выполнили 53 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 21

На «5» - 15,09 %

На «4» - 35,85 %

На «3» - 49,06%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 50%

Клас с	Кол- во уч-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качества
			5	4	3	2		

6А	25	25	2	4	7	-	100	24
6Б	26	26	1	5	7	-	100	23
6В	25	25	2	6	6	-	100	32
6Г	27	26	3	4	6	-	100	27
Итог о	103	53	8	19	26	-	100	50

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 50,94%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 6-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 6-х классах обучается 101 учащихся

Работу выполнили 50 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 24

На «5» - 10 %

На «4» - 52 %

На «3» - 38%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 62%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 62%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по биологии 22 %, понизили отметки – 78 %, 0 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 6-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: география

Количество заданий: 9

В 6-х классах обучается 101 учащихся

Работу выполнили 50 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 33

На «5» - 8 %

На «4» - 48 %

На «3» - 44%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 56%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 56%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по географии 22 %, понизили отметки – 78 %, 0 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

7 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах

Дата: 4 апреля 2024 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

В 7-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 94 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 47

На «5» - 3,19 %

На «4» - 56,38 %

На «3» - 34,04%

На «2» - 6,38%

Успеваемость – 95%, качество – 58,5%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
7А	26	26	7	15	4	-	100	84
7Б	25	24	5	12	8	-	100	70,8
7В	19	19	2	4	13	-	100	31,5
7Г	26	26	6	15	5	-	100	80,7
7Е	25	25	7	12	6	-	100	76
Итого	121	120	27	58	36	-	100	68,6

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 68,6%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по русскому языку 72%, понизили отметки – 14 %, 5% учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 16

В 7-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 107 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 19

На «5» - 10,28 %

На «4» - 62,62 %

На «3» - 27,1%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 72,9%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 72,9%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по математике 85,05 %, понизили отметки – 12,15 %, 2,8 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 7-х классах

Дата: 15 марта 2023 года

Предмет: История

Количество заданий: 8

В 7-х классах обучается 120 учащихся

Работу выполнили 24 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 16

На «5» - 29,17%

На «4» - 54,17%

На «3» - 16,67%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 83%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 83%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7-х классах

Дата: 15 марта 2023 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 9

В 7-х классах обучается 120 учащихся

Работу выполнили 27 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 21

На «5» - 7,41%

На «4» - 77,78%

На «3» - 14,81%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 85,19 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 85,19%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 7-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: География

Количество заданий: 9

В 7-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 24 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 35

На «5» - 0 %

На «4» - 41,67 %

На «3» - 45,83%

На «2» - 12,5%

Успеваемость – 87,5%, качество – 41,67%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии

выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 87,5%, качество – 41,67%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по географии 16,67 %, понизили отметки – 83,33 %, 0 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 7-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 9

В 7-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 72 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 25

На «5» - 62,5 %

На «4» - 29,17 %

На «3» - 8,33%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 91,67%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 91,67%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по биологии 43,06 %, понизили отметки – 5,56 %, 51,39 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Физика

Количество заданий: 11

В 7-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 43 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 16,28 %

На «4» - 46,51 %

На «3» - 34,88%

На «2» - 2,33%

Успеваемость – 97,67%, качество – 62,79%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 97,67%, качество – 62,79%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по физике 25,58%, понизили отметки – 60,47 %, 13,95 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

8 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8-х классах

Дата: 16 апреля 2023 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 17

В 8-х классах обучается 91 учащихся

Работу выполнили 91 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 51

На «5» - 31,7 %

На «4» - 44,3 %

На «3» - 24 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 38%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 38%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по русскому языку 67 %, понизили отметки – 14%, 3 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 16

В 8-х классах обучается 87 учащихся

Работу выполнили 87 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 25

На «5» - 3,5%

На «4» - 64,37 %

На «3» - 32,18%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 67,87%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 67,87%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по математике 79,31 %, понизили отметки – 16,09 %, 4,6 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 8-х классах

Дата: 15 марта 2023 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 9

В 8-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 43 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 21

На «5» - 16,28%

На «4» - 69,77%

На «3» - 13,95%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 86,05%

Клас с	Кол- во уч-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качества
			5	4	3	2		
8А	29	27	2	12	2	-	100	52
8Б	29	27	2	8	2	-	100	37
8В	29	27	3	10	2	-	100	48
Итог о	89	43	7	30	6	-	100	86

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 86,05 %.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 8-х классах

Дата: 15 марта 2023 года

Предмет: История

Количество заданий: 9

В 8-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 20 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 17

На «5» - 0 %

На «4» - 80 %

На «3» - 20%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 80%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 80%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 8-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: География

Количество заданий: 8

В 8-х классах обучается 87 учащихся

Работу выполнили 27 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 33

На «5» - 18,52%

На «4» - 74,07 %

На «3» - 7,41%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 92,59%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 92,59 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по географии 55,56%, понизили отметки – 22,22 %, 22,22 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам

3 четверти.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по биологии в 8-х классах**

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 87 учащихся

Работу выполнили 29 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 29

На «5» - 10,34 %

На «4» - 68,97 %

На «3» - 20,69 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 79,31 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 79,31 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по биологии 72,41%, понизили отметки – 6,9 %, 20,69 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по физике в 8-х классах**

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Физика

Количество заданий: 11

В 8-х классах обучается 87 учащихся

Работу выполнили 29 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 0 %

На «4» - 34,48 %

На «3» - 65,52 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 34,48%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 34,48 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по физике 51,72%, понизили отметки – 48,28 %, 0 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по химии в 8-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Химия

Количество заданий: 11

В 8-х классах обучается 87 учащихся

Работу выполнили 23 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 36

На «5» - 52,17 %

На «4» - 34,78 %

На «3» - 13,04 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 86,95 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по химии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 86,95 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по химии 60,87 %, понизили отметки – 0 %, 39,13 % учащихся

показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти.

Анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации 80 человек, что составляет 100%.

Анализ государственной итоговой аттестации 2024

Результаты ЕГЭ - 2024

предмет	Гимназия №2	НМР	РТ	Гимназия №2	НМР	РТ	Гимназия №2	НМР	РТ	РФ
	2021-2022			2022 -2023			2023 - 2024			
Математика (проф)	67,58	66,29	65,27	62,2	62,98	62,53	62,43	68,52	71,24	62,55
Математика (база)	4,7	4,38	4,37	4,4	4,32	4,32	4,29	4,25	4,25	
Русский язык	72,8	73,47	72,68	73,4	72,91	72,01	65,26	66,84	67,31	63,88
Физика	62,2	60,54	59,14	52,9	57,56	58,94	55	67,22	68,44	63,21
Химия	70,2	62,62	60,17	71,1	67,69	66,74	65,6	68,91	64,57	56,55
Информатика	70,18	67,97	67,65	53	61,01	63,96	55,18	59,41	62,26	54,69
Биология	62,23	57,2	56,23	62,5	58,52	57,41	61,5	61,66	60,87	54,13
История	66,7	68,89	63,8	57	59,57	60,6	63,67	59,9	62,17	57,19
Английский	76,2	80,2	80,	72,6	72,9	74,	77,09	76,15	75,	65,

язык		4	29			05			81	39
Обществознание	68,4	68,1	66,63	63,3	61,34	61,09	62,19	60,4	60,35	55,05
Литература	72	67,44	64,66	67	71,3	72,73	86,5	78,33	77,93	60,92
Родной (татарский) язык	Не сдают			Не сдают			Не сдают			

предмет	средний балл НМР			средний балл Гимназии №2			
	2023 г.	2024г .	динамика	2023г.	2024г .	Динамика с гимназией	Динамика с НМР
Литература	71,34	78,33	+6,99	67	86,5	+19,5	+8,17
География	66	64,7	-1,3	не	сдают		
Информатика	61,01	59,41	-1,6	53	55,18	+2,18	-4,23
Русский язык	72,91	67	-5,91	73,4	65,26	-8,4	-1,74
Математика(базовый уровень)	4,32	4,25	-0,07	4,4	4,29	-0,1	+0,04
Математика (профильный уровень)	62,98	68,52	+5,54	62,2	62,43	+0,23	-6,09
Физика	57,56	67,22	+9,66	52,9	55	+2,1	-12,22
История	59,57	59,9	+0,33	57	63,67	+6,67	+3,77
Химия	67,69	68,91	+1,22	71,1	65,6	-5,5	-3,31
Обществознание	61,34	60,4	-0,94	63,3	62,19	-1,19	+2,05

Биология	58,52	61,66	+3,14	62,5	61,5	-1	-0,16
Английский язык	72,9			72,6	77,09	+4,49	

Количественные данные ЕГЭ – 2024 по гимназии

ФИО ученика	русский язык	матем (профильный)	физика	химия	биология	история	обществознание	литература	КЕГЭ_информатика	англ. язык	матем (базовый)
Количество сдававших	80	42	15	22	21	6	27	2	17	11	38
80 баллов и более	11	10		2	1			2	2	6	
90 баллов и более				3							
2022-2023	73,4	62,2	52,9	71,1	62,5	57	63,3	67	53	72,6	4,4
2023-2024	65,26	62,43	55	65,6	61,5	63,67	62,19	86,5	55,18	77,09	4,29
Город	66,84	68,52	67,22	68,91	61,66	59,9	60,4	78,33	56,3	76,15	4,25
РТ	67,31	71,24	68,44	67,57	60,87	62,17	60,35	77,93	62,26	75,81	4,25
РФ	63,88	62,55	63,21	56,55	54,13	57,19	55,05	60,92	54,69	65,39	

Средний балл ЕГЭ-2024 по гимназии - 63,47.

Всего чел/экзаменов 243 без математики базовой

Государственная итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ГВЭ

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов гимназия руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2024 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку» для обучающихся 9-ых классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Всего приняло участие 113 обучающихся. Для проведения собеседования было подготовлено 7 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Все обучающиеся прошли итоговое собеседование успешно.

Выводы:

1. Языковая и речевая культура школьников требует постоянного развития и совершенствования.
2. Большое затруднение при пересказе вызвала работа с цитатой, которую нужно было включить в текст уместно и логично.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам рассматривать развитие речи школьников, в том числе устной, как общепедагогическую задачу.
2. Учителям-предметникам использовать устный опрос как средство проверки усвоения обучающимися учебного материала.
3. Учителям русского языка и литературы:
 - учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
 - использовать эффективные приемы формирования речевых и коммуникативных умений;
 - сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 113 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому

языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ В СРАВНЕНИИ

Предмет	Средняя оценка по гимназии				Средняя оценка по НМР			Средняя оценка по РТ		
	2022	2023	2024	динамика	2022	2023	2024	2022	2023	2024
математика	3,92	4,1	4,2	+0,1	3,78	3,84	3,9	3,69	3,92	4,03
русский язык	4,4	4,4	4,5	+0,1	4,14	4,04	3,9	3,97		4,08
английский язык	4,57	4,6	4,6	0	4,39	4,46	4,48	X	4,6	4,53
физика	3,75	4	4,2	+0,2	3,89	3,73	4	X	3,7	4,09
обществознание	3,95	4,1	3,9	+0,2	3,67	3,74	3,49	X	4	3,61
химия	4,28	4,7	4,6	-0,1	4,36	4,55	4,25	X		4,44
биология	4,47	4,4	4,8	+0,4	4,05	4,04		X		4,31
история	3,3	4,7	4,3	-0,4	3,74	4,25	3,9	X	3,3	4,08
география	4,7	4,8	4,57	-0,3	4,14	4,19		X		4,15
информатика	3,73	4,2	3,9	-0,3	3,68	3,67		X		3,82
литература	X	5	X		4,22	4,42		X		4,5
Родной язык	X	4,8	3,75	-1	4,09	4,49	4			4,51

Наблюдается понижение средней оценки по географии, информатике, родному языку, истории, химии. По биологии, физике обществознанию повысились результаты по сравнению с прошлым годом. Средние показатели по всем предметам выше республиканских показателей, кроме родного (татарского) языка. Результаты четырех учеников из 113 по татарскому языку ниже республиканских на 0,76

Ученик 9а класса Назаров Г. не прошел порог по информатике, географии, русскому языку (учителя Ибрагимова К.Р., Фомина Т.Г., Габдуллина Г.Р.).

Информация о количестве сдававших ОГЭ

предмет	Количество сдававших в 2023 году	% от общего количества обучающихся в 2023 году	Количество сдававших в 2024 году	% от общего количества обучающихся в 2024 году	Динамика в %
Литература	2	2	0	0	-2
География	40	41	54	49	+8
Информатика	42	43	61	56	+13
Русский язык	97	100	110	100	
Математика	97	100	110	100	
Физика	18	19	20	18	-1
История	3	3	3	3	
Химия	20	20	15	14	-6
Обществознание	35	36	40	36	
Биология	16	16	18	16	
Английский язык	11	11	5	5	-6
Родной язык	7	7	4	3,53	-3,47

Количество сдающих химию и английский язык резко сократилось.

Увеличилось количество сдающих географию, информатику.

Предмет	Успеваемость	Качество
Литература	Не сдавали	Не сдавали
География	98	85
Информатика	98	80
Русский язык	99	85,5
Математика	100	96,4

Физика	100	95
История	100	67
Химия	100	93
Обществознание	100	77,5
Биология	100	100
Английский язык	100	100
Родной язык	100	75

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

За календарный год обучающиеся гимназии приняли активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2023 г. представлены в таблице:

Итоги муниципального этапа ВСОШ

	Ф.И. учащегося	предмет	клас	результат	учитель
--	----------------	---------	------	-----------	---------

			с		
12.	Салахов Азат Илшатович	История	9	Призер	Шакирова Эндже Каримовна
13.	Габдуллин Самир Айратович	Физическая культура	8	Победите ль	Булатов Ильдар Фаритович
14.	Ногуманов Данис Дамирович	Физическая культура	8	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
15.	Ахмадеев Айназ Рамилевич	Физическая культура	8	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулловна
16.	Курбанов Данис Дамирович	Физическая культура	8	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулловна
17.	Булатов Амин Ильдарович	Физическая культура	8 (9)	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
18.	Гамируллин Эльмар Робертович	Физическая культура	10	Победите ль	Махьянова Гульнара Гильмулловна
19.	Газетдинов Гадель Робертович	Физическая культура	10	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулловна
20.	Гатауллин Данис Рамилевич	Физическая культура	10	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
21.	Махмутов Нафис Ильясович	Физическая культура	10	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
22.	Нагуманов Азат Раилович	Физическая культура	11	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулловна
23.	Гатиятуллина	Физическая	7	Победите	Булатов Ильдар

	Равелия Раушановна	культура		ль	Фаритович
24.	Ахмадиева Амина Алмазовна	Физическая культура	6(7)	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулловна
25.	Габдрахманова А залия Ильсуровна	Физическая культура	8	Победите ль	Булатов Ильдар Фаритович
26.	Шахиева Ралина Радиковна	Физическая культура	9	Победите ль	Булатов Ильдар Фаритович
27.	Мифтахова Дарина Ильдаровна	Физическая культура	9	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
28.	Закирова Азалия Рафисовна	Физическая культура	10	Победите ль	Булатов Ильдар Фаритович
29.	Зиннатов Амира Рустамовна	Физическая культура	10	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулловна
30.	Абдуллина Алсу Анасовна	Физическая культура	10	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
31.	Гайнутдинова Диляра Радиковна	Физическая культура	11	Победите ль	Булатов Ильдар Фаритович
32.	Хазипова Аделя Рустемовна	Физическая культура	11	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
33.	Гилязова Айсылу Айратовна	Физическая культура	11	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулловна
34.	Хасаньянов Ильназ Ильшатович	Математика	4	Призер	Хайруллина Рамзия Ахатовна
35.	Халирахманов Замир Ильнурович	Математика	4	Призер	Николенко Лаура Валерьевна

36.	Кикнадзе Ландыш Рустемовна	Экология	8	Призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
37.	Нигматзянов Булат Рамилевич	Экология	9	Победите ль	Юнусова Рузиля Шамиловна
38.	Валиев Нариман Русланович	Экология	9	Призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
39.	Галлямова Диляра Равилевна	Экология	10	Призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
40.	Хаирдинов Дамир Рафисович	Экология	10	Призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
41.	Забирова Алиса Альбертовна	Биология	7	Призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
42.	Фассахутдинов Тамерлан Динарович	Биология	7	Призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
43.	Галлямова Диляр Равилевна	Биология	10	Победите ль	Юнусова Рузиля Шамиловна
44.	Хаирдинов Дамир Рафисович	Биология	10	Призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
45.	Бажин Егор Дмитриевич	Биология	11	Призер	Юнусова Рузиля Шамиловна

46.	Сейдаметов Эрнест Эдемович	География	7	Призер	Фомина Татьяна Георгиевна
47.	Шайдуллин Самат Ильдарович	Английский язык	3(4)	Призер	Харисова Венера Соппуховна
48.	Газизов Адель Фаргатович	Английский язык	8	Призер	Шамсутдинова Айназ Рамилевна
49.	Гасимова Динара Айратовна	Английский язык	8	Призер	Шамсутдинова Айназ Рамилевна
50.	Булатов Алан Ильдарович	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	4	Призер	Загрутдинова Нурсиня Мавлютовна
51.	Алексеева Маргарита Денисовна	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	5	Призер	Курбанов Дамир Наилевич
52.	Бакиров Азат Алмазович	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	8	Победите ль	Курбанов Дамир Наилевич
53.	Гилязова Гульназ Маратовна	Основы безопасност и жизнедеятел	8	Победите ль	Курбанов Дамир Наилевич

		ьности			
54.	Мухаметзянова Аделя Ильнаровна	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	8	Призер	Курбанов Дамир Наилевич
55.	Нигматзянов Булат Рамилевич	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	9	Победите ль	Курбанов Дамир Наилевич
56.	Бикбова Сумбеля Азатовна	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	9	Призер	Курбанов Дамир Наилевич
57.	Ризванова Камила Робертовна	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	9	Призер	Курбанов Дамир Наилевич
58.	Ибрагимов Ислам Фаридович	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	9	Призер	Курбанов Дамир Наилевич
59.	Шарифуллин Альмир Рафисович	Основы безопасност и жизнедеятел	10	Победите ль	Курбанов Дамир Наилевич

		ьности			
60.	Даутова Гузель Гамилевна	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	10	Призер	Курбанов Дамир Наилевич
61.	Гильмутдинова Альмира Раилевна	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	11	Победите ль	Курбанов Дамир Наилевич
62.	Давлетшина Амира Руслановна	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	11	Призер	Курбанов Дамир Наилевич
63.	Фазлеева Амира Дамировна	обществозна ние	9	Призер	Шакирова Эндже Каримовна
64.	Хайруллова Аделина Рамилевна	обществозна ние	10	Призер	Шакирова Эндже Каримовна
65.	Исмагилова Ралина Айнуровна	обществозна ние	10	Призер	Шакирова Эндже Каримовна
66.	Салахов Азат Илшатович	Химия	9	Призер	Клюге Лидия Ивановна
67.	Рахмиев Ранис Рустемович	Родной язык	4	Призер	Загрутдинова Нурсиня Мавлютовна

68.	Миннегалиев Самат Альбертович	Родной язык	4	Призер	Хайруллина Рамзия Ахатовна
69.	Абдрахманов Булат Равилевич	Родной язык	4	Призер	Сабитова Альбина Ханифовна
70.	Сафина Амина Ильясовна	Родной язык	6	Победите ль	Зарипова Аниса Газизуловна
71.	Сабирзянова Язгуль Анисовна	Родной язык	6	Призер	Зарипова Аниса Газизуловна
72.	Фазлеева Амира Дамировна	Родной язык	9	Призер	Минязова Алина Фанисовна
73.	Нигматзянов Булат Рамилевич	Родной язык	9	Призер	Минязова Алина Фанисовна
74.	Шафииков Карим Маратович	Родной язык	10	Победите ль	Зарипова Аниса Газизуловна
75.	Хаирдинов Дамир Рафисович	Родной язык	10	Призер	Гаязова Айгуль Нильсоновна
76.	Исмагилова Азалия Ринатовна	Родной язык	11	Призер	Гаязова Айгуль Нильсоновна
77.	Сулейманова Камиля Азатовна	Родная литература	8	Призер	Зарипова Аниса Газизуловна

78.	Нигматзянов Булат Рамилевич	Родная литература	9	Призер	Минязова Алина Фанисовна
79.	Гайфутдинова Илиза Ильдаровна	Родная литература	10	Победите ль	Гаязова Айгуль Нильсоновна
80.	Фасахова Камила Ринатовна	Родная литература	10	Призер	Гаязова Айгуль Нильсоновна
81.	Гасимова Динара Айратовна	Русский язык	8	Призер	Габдуллина Гульнара Рафиковна
82.	Хаирдинов Дамир Рафисович	Русский язык	10	Призер	Ситдикова Аниса Фахразиевна
83.	Гарипова Сафия Марселевна	Русская литература (нац)	7	Призер	Юнусов Дамир Рамилевич
84.	Хайброва Альмира Маратовна	Русская литература (нац)	10	Победите ль	Хафизова Гульназ Райхатовна
85.	Камалиев Булат Радикович	Русская литература (нац)	10	Призер	Хафизова Гульназ Райхатовна
86.	Кикнадзе Азалия Рустемовна	Русская литература (нац)	11	Победите ль	Шигапова Бария Халитовна

19 Победителей, 56 призёров

Итоги регионального этапа ВСОШ

№	Ф.И. учащегося	предмет	клас с	результат	учитель	РЭО результат
1.	Салахов Азат Илшатович	История	9	Призер	Шакирова Эндже Каримовна	Победите ль
2.	Габдуллин Самир Айратович	Физическа я культура	8	Победите ль	Булатов Ильдар Фаритович	призер
3.	Ногуманов Данис Дамирович	Физическа я культура	8	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
4.	Ахмадеев Айназ Рамилевич	Физическа я культура	8	Призер	Махъянова Гульнара Гильмулло вна	призер
5.	Булатов Амин Ильдарович	Физическа я культура	8	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
6.	Гамируллин Эльмар Робертович	Физическа я культура	10	Победите ль	Махъянова Гульнара Гильмулло вна	Победите ль
7.	Газетдинов Гадель Робертович	Физическа я культура	10	Призер	Махъянова Гульнара Гильмулло вна	призер
8.	Гатауллин	Физическа	10	Призер	Булатов	призер

	Данис Рамилевич	я культура			Ильдар Фаритович	
9.	Махмутов Нафис Ильясович	Физическа я культура	10	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
10.	Нагуманов Азат Раилович	Физическа я культура	11	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулло вна	Победите ль
11.	Шахиева Ралина Радиковна	Физическа я культура	9	Победите ль	Булатов Ильдар Фаритович	Победите ль
12.	Мифтахова Дарина Ильдаровна	Физическа я культура	9	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
13.	Закирова Азалия Рафисовна	Физическа я культура	10	Победите ль	Булатов Ильдар Фаритович	призер
14.	Зиннатов Амира Рустамовна	Физическа я культура	10	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулло вна	призер
15.	Абдуллина Алсу Анасовна	Физическа я культура	10	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
16.	Гайнутдинова Диляра Радиковна	Физическа я культура	11	Победите ль	Булатов Ильдар Фаритович	призер
17.	Хазипова Аделя	Физическа	11	Призер	Булатов	Победите

	Рустемовна	я культура			Ильдар Фаритович	ль
18.	Гилязова Айсылу Айратовна	Физическа я культура	11	Призер	Махьянова Гульнара Гильмулло вна	Победите ль
19.	Фазлеева Амира Дамировна	обществоз нание	9	Призер	Шакирова Эндже Каримовна	призер
20.	Шафиков Карим Маратович	Родной язык	10	Победите ль	Зарипова Аниса Газизуловн а	призер
21.	Гарипова Сафия Марселевна	Русская литература (нац)	7	Призер	Юнусов Дамир Рамилевич	призер
22.	Камалиев Булат Радикович	Русская литература (нац)	10	Призер	Хафизова Гульназ Райхатовна	призер
23.	Гадельшина Сафия Наилевна	Китайский язык	11			призер
24.	Шафиков Карим Маратович	Технологи я	10			Победите ль

7 Победителей, 17 призеров

Результаты олимпиад

Учебный год/ этап	ВРОШ, РОШ- муниципальный этап	Региональный этап	3-6 классы
2020-2021	24 Победителя 27 призеров	6 Победителей 17 призеров (+ 6 Всеросс – ФК 1 Победитель, 5 призеров)	5 Победителей 14 призеров
2021-2022	25 Победителей 44 призера	2 Победителя 34 призера	3 Победителя 23 призера
2022-2023	20 Победителей 61 призеров	2 Победителя 36 призеров +3 Призера ВСЕРОСС (2-ФК, технология)	3 Победителя 16 призеров
2023-2024	19 Победителей 55 призеров	7 Победителей 17 призеров +4 Призера ВСЕРОСС (3-ФК, технология)	5 Победителей 12 призеров

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

113 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе.

Поступили в ССузы -46

Учатся в гимназии -61

Учатся в других школах -5

Работает -1

**Поступление в образовательные
организации выпускников 9- ых классов в
2024 году**

ОО	количество
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	10
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж »	5
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	2
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	7
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж »	3
УПО колледж Нижекамского филиала "Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова	3
АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет Нижекамский филиал	1
Казанский филиал ФГБОУ ВО " Российский государственный университет правосудия"	1
ГАПОУ "Казанский техникум народных художественных промыслов"	1
Казанский филиал ФГБОУ ВО"Волжский государственный университет водного транспорта	2
ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"	2
ГАПОУ "Казанский колледж строительства,	1

архитектуры и городского хозяйства"	
УПО "Колледж Казанского инновационного университета"	1
Колледж Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)	2
АН ПОО "Международный восточно-европейский колледж"	1
ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусства"	1
ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж"	2
НИЖНЕКАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	1

Поступление выпускников 11- ых классов в 2024 году

Выпускники-81(100%)

В ВУЗы -74(91,3%)

В ССУЗы 5 (6,1%)

Устроились на работу 2 (2,5%)

Золотая медаль -10

Серебряная медаль-11

1	1. Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	3
2	«Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	1
3	2. ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России	2
4	Всероссийский государственный университет юстиции	1
5	КФУ Институт экономики, управления и финансов	1

6	КФУ Институт международных отношений	6
7	КФУ Институт медицины и биологии	2
8	ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	4
9	Казанский национальный исследовательский технологический университет	11
10	Набережночелнинский государственный педагогический университет	1
11	Казанский филиал Российский государственный университет правосудия	3
12	КФУ Институт дизайна и пространственного искусства	1
13	ФГБОУ ВО «Казанский Государственный энергетический университет»	5
14	Казанский государственный аграрный университет	1
15	ГБОУ ВО Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти»	2
16	Казанский государственный архитектурный строительный университет	8
17	Ижевская государственная медицинская академия	5
18	Удмуртский государственный университет	1
19	Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова	2
20	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
21	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	1
22	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова	1
23	Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ)	1

24	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный университет аэрокосмического приборостроения»	1
25	Калининградский государственный технический университет	1
26	Московский государственный педагогический университет	1
27	Российский государственный социальный университет (РГСУ)	1
28	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	1
29	ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России	1
30	Университет МГУ-ППИ	1
31	Турция. Мерсинский университет	1

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой гимназии;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные,
- инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

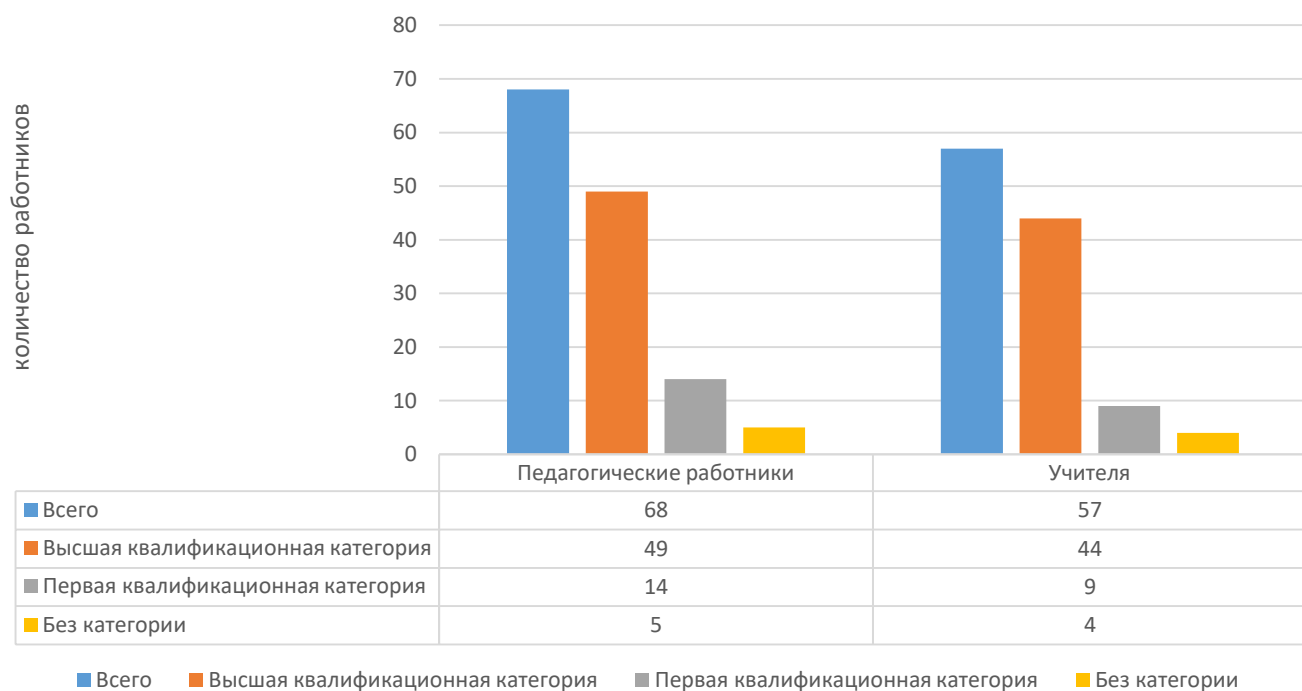
Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 68 педагогических работников.

Имеют высшее образование - 65 педагогов (95 %);

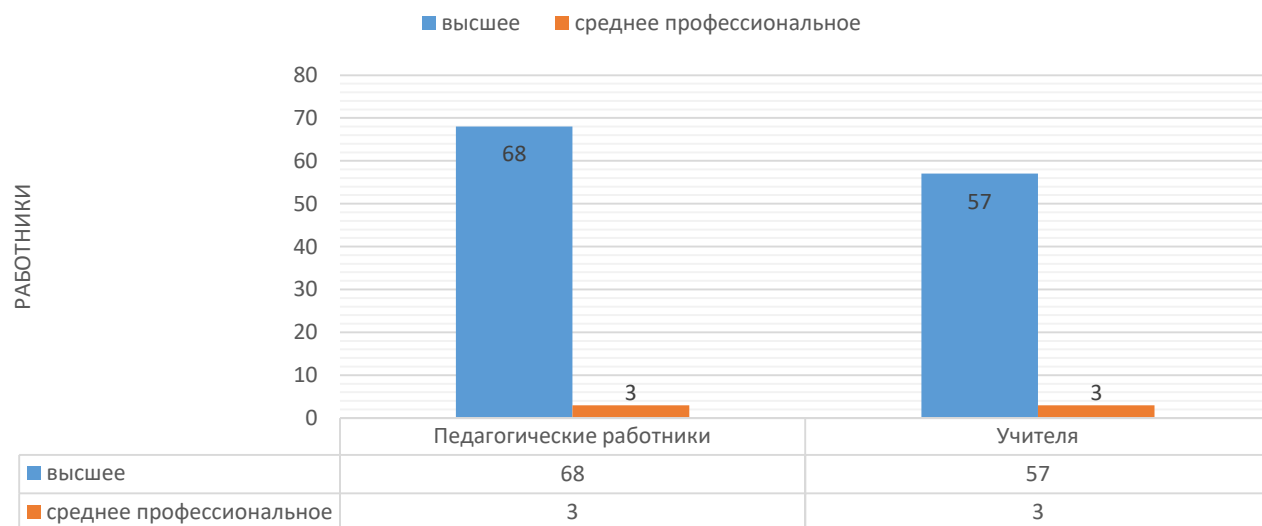
В гимназии работают 2 молодых специалиста Валиева Динара Маратовна –учитель иностранного языка, Николенко Лаура Валерьевна-учитель начальных классов.

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование:				Имеют квалификационные категории		Без категории
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	высшую	первую	
педагогические работники	72	67	67	5	5	47	19	6
в том числе: учителя	59	56	56	3	3	41	16	2

Квалификационные категории педагогических работников



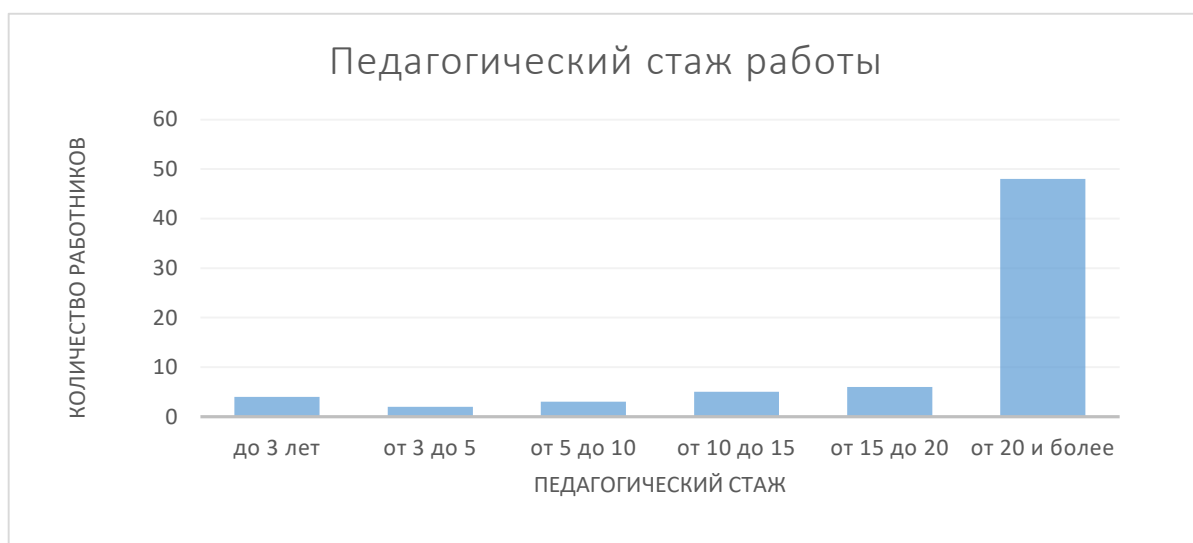
Образование педагогических работников



Основную часть педагогического коллектива (92,65 %) составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 49 педагогов - это учителя высшей квалификационной категории, имеющие за своими плечами большой опыт работы,

транслирующие свой опыт и мастерство на уровне города и республики. Они же показывают высокий уровень удовлетворенности работой, уровень сложности профессиональных связей, уровень горизонтального взаимодействия. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ педагогического коллектива по педагогическому стажу представлен в таблице:



Стаж (лет)	Количество работников
0-3	4
3-5	2
5-10	3
10-15	5
15-20	6
20 и более	48

За последние три года педагогический коллектив обновился. В гимназию пришли молодые педагоги. Они требуют постоянного внимания и со стороны администрации, и со стороны методической службы. Отсутствие опыта, методики преподавания предмета, дисциплины, результата порой

приводят начинающего учителя к разочарованию в профессии. И здесь очень важно поддержать молодого педагога, создать для него все необходимые условия, ведь от того, как быстро адаптируется такой учитель, зависит результат работы всего педагогического коллектива.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников гимназии в 2024 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и науки РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Республики Татарстан в 2024 году» и на основании личных заявлений.

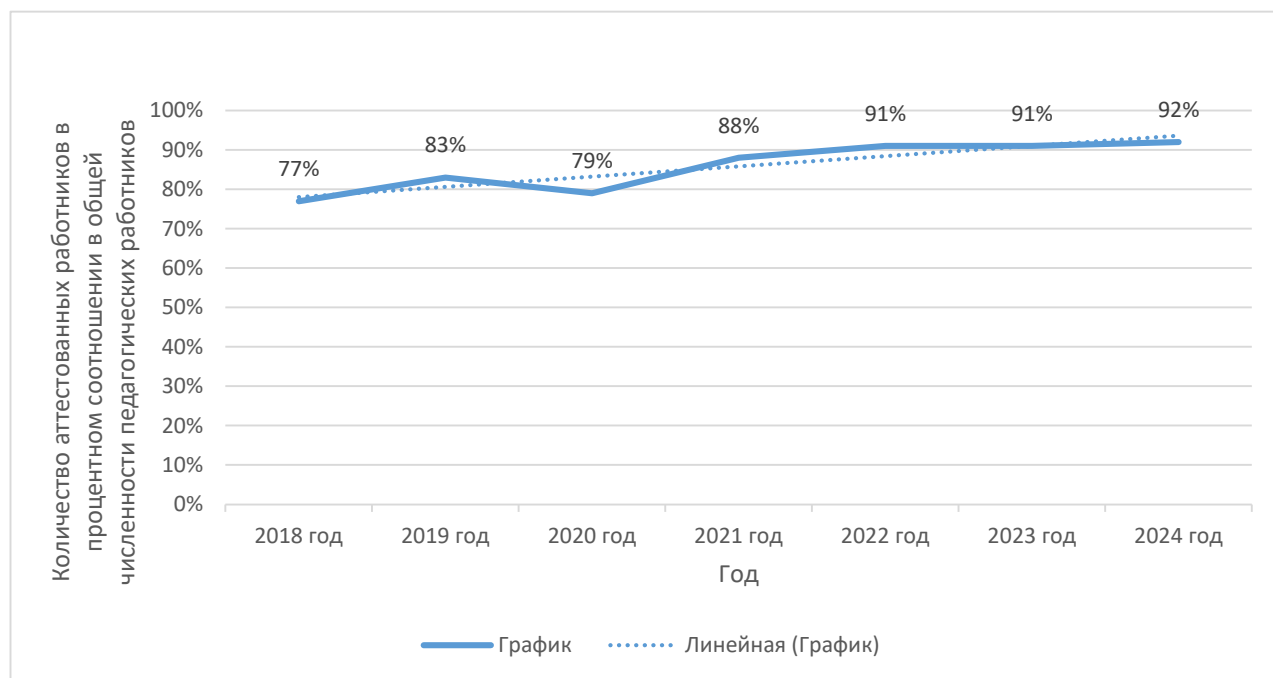
В 2024 году было подано 12 заявлений, из них 3 на первую квалификационную категорию и 9 на высшую квалификационную категорию.

Год	Кол-во аттестованных	Кол-во повысивших	Кол-во подтвердивших	Аттес-товались
2024	12	2	8	2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Год	Всего педагогических работников	Из них аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Процент аттестованных
2018	71	55/77,4%	36/50,7%	19/26,7%	77,4%

2019	76	63/83%	45/59%	18/23%	83%
2020	74	59/79%	43/58,%	16/21,6%	79%
2021	77	68/88,3%	43/55,8%	25/32,4%	88%
2022	72	66/91,6%	47/65,2%	19/26,3%	91%
2023	68	62/91,18%	46/ 67,65%	16/23,53%	91,18%
2024	68	63/92,65%	49/72,06%	14/20,59%	92,65%



Анализ мероприятий, которые проведены в гимназии в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения гимназии ознакомлены с перспективным планом аттестации, на заседаниях педагогического коллектива открыто обсуждаются вопросы текущей и перспективной аттестации педагогов гимназии

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о

порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2024 году следующие педагогические работники прошли педагогическую аттестацию:

На первую квалификационную категорию:

ФИО	Должность	Квалификационная категория	№ приказа
Ахметзянова Эльвира Кутдусовна	уч.технологии и	первая	№2193-24 от 26.12.2024
Ахмедова Александра Михайловна	уч.англ.яз.	первая	№ под-637/24 от 22.03.2024
Инсапова Алиса Райхатовна	уч.нач.кл.	первая	№2193-24 от 26.12.2024

На высшую квалификационную категорию

ФИО	Должность	Квалификационная категория	№ приказа
Гаязова Айгуль Нильсоновна	Директор, учитель родного языка	высшая	№ под-637/24 от 22.03.2024
Булатов Ильдар Фаритович	Инструктор по физкультуре,	высшая	№2193-24 от 26.12.2024

	учитель физической культуры		
Иванова Лейсан Фархатовна	Учитель математики	высшая	№2193-24 от 26.12.2024
Маннапова Эльвира Мелисовна	Учитель начальных классов	высшая	№2193-24 от 26.12.2024
Махьянова Гульнара Гильмулловна	Учитель физической культуры	высшая	№2193-24 от 26.12.2024
Набиева Елена Дмитриевна	Учитель физической культуры	высшая	№2193-24 от 26.12.2024
Нагуманова Лилия Фалиховна	Педагог- психолог	высшая	№2193-24 от 26.12.2024
Хусаинова Алета Миннуловна	Учитель начальных классов	высшая	№2193-24 от 26.12.2024
Шигапова Бария Халитовна	Учитель русского языка	высшая	№2193-24 от 26.12.2024

Анализ проведения аттестации в 2024 показал, что все педагогические работники успешно прошли экспертизу и подтвердили/повысили квалификационную категорию.

Высокий показатель достигнут в результате планомерной работы аттестационной комиссии гимназии.

В 2025 году планируют пройти процедуру аттестации:

ФИО	должность	Категор ия на данный момент	Планируем ая категория	Предыдущ ая аттестация
Гарифуллина Лилия Василовна	Учитель начальных классов	первая	высшая	под. 1416/20 от 28.12.2020
Назарова Оксана Юрьевна	Социальны й педагог	первая	первая	№479/20 от 27.03.2020
Новичкова Лилия Дахировна	Заместител ь директора, учитель технологии	первая	высшая	под. 1416/20 от 28.12.2020
Салихова Алсу Тимергалиевна	Педагог организатор , учитель музыки	первая	первая	под. 1416/20 от 28.12.2020
Харисова Венера Соппуховна	Учитель иностранно го языка	высшая	высшая	под. 1416/20 от 28.12.2020
Шамсутдинова Айназ Рамилевна	Учитель иностранно го языка	первая	первая	под. 1416/20 от 28.12.2020

Курсы повышения квалификации

Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. в 2024 году курсы повышения квалификации ПК по персонмодели, на бюджетной основе и 2 педагога по внебюджетной основе, в том числе по функциональной грамотности «Учитель будущего».

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Год прохождения	Количество штатных педагогов, прошедших	% от общего кол-ва
2019	20	25,9%
2020	12	15,5%
2021	45	58,4%
2022	24	33,3%
2023	14	15%
2024	32	47%

Рекомендации: в 2025 году направить на курсы 21 учителя гимназии. В декабре 2024 года 21 педагог подали заявление на курсы ПК по персонмодели, на бюджетной основе.

Достижения педагогов

Педагогические работники гимназии пользуются заслуженным авторитетом в городе и награждены

Государственные награды Российской Федерации

Вид награды	Число награжденных по учреждению за все годы	Число работающих в учреждении в настоящее время	Из числа работающих		Число награжденных в 2024 году
			Мужчин	Женщин	
Медаль «В память 1000-летия Казани»	1				

Государственные награды Республики Татарстан

Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	6	2		2	
--	---	---	--	---	--

Ведомственные (отраслевые) награды МО (МОиН) СССР, РФ, РТ

Значок «Отличник народного просвещения»	1				
Знак отличия «Отличник просвещения»	1	1			1 Галиякбар ова Ф.Ш.
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	5	3		3	
Почетная грамота МП (МО, МОиН) РФ	20	9	1	8	1 Шигапова Б.Х.
Знак «За заслуги в образовании»	21	14	2	12	1 Хусаинов а А.М.
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	2	2		2	1 Ключе Л.И.
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	1	1		1	
Почетная грамота МО (МОиН) РТ	43	34	4	30	1 Хакимова Л.Х.

Награды муниципального уровня.

Почётная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ (ГУО, РУО)	70	45	3	42	4
Почетная грамота Нижнекамского муниципального района РТ (Главы администрации Нижнекамского района и г.Нижнекамска)	37	27	2	25	2

Методическая служба реализует свою деятельность через работу педагогического совета, руководствуясь нормативными локальными актами.

Вывод: Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию гимназии и руководителей методических объединений.

Задача: продолжить реализацию решений педагогических советов.

Работа методического совета гимназии направлена на реализацию методической темы гимназии. В течение 2024 года было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях обсуждались вопросы повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных, методических конкурсах, проведения предметных недель, работа с одаренными детьми, подготовка к государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация, реализация программы «Одаренные дети», результаты мониторинга внеурочной деятельности обучающихся, работа «Гимназии молодого педагога» о работе с молодыми специалистами. Заседания методического совета гимназии проходят 1 раз в четверть.

В 2024 году состоялось 13 заседаний педагогического совета. Педагогические советы проводятся согласно циклограмме педагогических советов на учебный год.

Вывод: Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию гимназии и руководителей методических объединений.

Задача: продолжить реализацию решений педагогических советов.

Важнейшим направлением методической работы гимназии является работа в методических объединениях.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 8 предметных методических объединений: МО учителей родного языка и литературы, истории и обществознания, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей математического цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО учителей эстетического цикла, МО учителей оздоровительного цикла.

№	Направление
1.	МО учителей начальных классов и классных руководителей (Шигапова Э.Н., Хайруллина Р.А., Хакимова Л.Х., Мухаметьянова Ч.М.)
2.	МО учителей иностранного языка (Шамсутдинова А.Р.)
3.	МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика, Иванова Л.Ф.)
4.	МО учителей естественнонаучного цикла (география, биология и химия, Фомина Т.Г.)
5.	МО учителей татарского языка и литературы; учителей истории и обществознания (Минязова А.Ф.)
6.	МО учителей русского языка и литературы (Хафизова Г.Р.)
7.	МО учителей эстетического цикла (ИЗО, музыка, технология , Новичкова Л.Д.)
8.	МО учителей оздоровительного цикла (физическая культура, ОБЗР ,Булатов И.Ф.)

Каждое объединение работает по заранее утвержденному плану. В течении года было проведено 5 заседания школьных методических объединений. На заседаниях были рассмотрены и утверждены КТП по предмету, внеурочной деятельности, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, планы работы с одаренными учащимися, анализ входных контрольных работ, результатов ЕГЭ. Обсуждались итоги внутришкольного контроля по предметам, адаптации учащихся 1,5,10 классов, проведение школьного и муниципального этапов ВОШ, а также работа учителей по планам самообразования, взаимопосещение уроков, проведение предметных недель. Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне. Руководители МО подготовили отчеты, результаты проведения предметных недель обсудили на заседания МО. В 2024 году ШМО приняли активное участие в мероприятиях приуроченных Году Семьи-2024, и году научно-

технологического развития в Татарстане согласно утвержденному плану гимназии.

Проблема: нерегулярное взаимопосещение учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), которая объясняется высокой нагрузкой педагогов.

Задачи: спланировать деятельность по взаимопосещению уроков коллег

В гимназии также особое внимание уделяется наставничеству над молодыми специалистами в рамках деятельности Гимназии.

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации методической работы и передачи передового опыта молодому педагогу за молодыми специалистами закреплены наставники:

Молодой специалист-Валеева Динара Маратовна учитель иностранного языка –наставник Сабирова Ляйсан Анасовна, учитель иностранного языка; молодой специалист Николенко Лаура Валерьевна –учитель начальных классов-наставник Хайруллина Рамзия Ахатовна учитель начальных классов.

Молодой специалист Николенко Лаура Валерьевна учитель начальных классов приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2025».

Вывод: количество молодых специалистов сохранилось, подводя итоги работы надо отметить, что период адаптации молодых педагогов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Важнейшим направлением методической работы является работа по обобщению опыта учителей, повышение уровня педагогического мастерства. Учителя гимназии принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях:

- Зарипова Аниса Газизулловна, учитель родного языка и литературы, 2 место в муниципальном, зональном этапе республиканского конкурса

“Учитель года - 2025” в номинации «Лучший учитель родного языка».

- Габдуллина Гульнара Рафикова, учитель русского языка и литературы, участник муниципального этапа республиканского конкурса “Учитель года - 2025”, в номинации «Учитель года».

-Николенко Лаура Валерьевна учитель начальных классов участник муниципального этапа республиканского конкурса “Учитель года - 2025”, в номинации «Открытие года».

Гранты

- Николенко Лаура Валерьевна, учитель начальных классов стала обладателем гранта ., «Наш новый учитель».

ФИО учителя	Название гранта	Результат	Год
Булатов Ильдар Фаритович	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников».	Лауреат	2022, 2023,2024
Махьянова Гульнара Гильмулловна	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного	Лауреат	2022,2024

		этапа Всероссийской олимпиады школьников».		
Зарипова Газизулловна	Аниса	Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавания на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан в 2022 году	Победитель	2022
Нагуманова Фалиховна	Лилия	Грант Главы НМР	1 место в номинации "Лучший педагог- психолог"	2022
Нугманова Саримовна	Алсу	Конкурс на присуждений премий лучшим	Победитель	2022

		учителям Республики Татарстан		
Николенко Валерьевна	Лаура	Грант «Наш новый учитель».	Победитель	2024

Вывод: анализ результативности участия педагогов конкурсах профессионального мастерства и грантах показывает стабильно высокие показатели.

Задача: продолжить участие педагогов в конкурсах грантовой поддержки, конкурсах профессионального мастерства, оказывать методическую помощь учителям, выявление перспективных педагогов.

Одним из направлений повышения профессиональной компетенции учителей является, участие в семинарах, конференция и вебинарах.

На базе Гимназии 24 апреля 2024 года был проведен семинар для молодых специалистов муниципального района «Среда для среды» в рамках Школы молодого руководителя. В данном семинаре приняли участие и выступили: Заместитель директора по учебной работе Габдуллахатова Ляйсан Азгамовна, заместитель директора по учебной работе Новичкова Лилия Дахировна, учитель родного языка Зарипова Аниса Газизулловна, учитель начальных классов Маннапова Эльвира Мелисовна, учитель начальных классов Хайброва Гульназ Разимовна.

14 ноября 2024 года на базе гимназии был проведен республиканский семинар «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования». Учителя гимназии провели открытые уроки и мастер-классы:

Мероприятие	Педагогические работники
Урок литературного чтения в 1а классе на	учитель начальных классов Хайруллина Р.А.

тему «Буква Пп, звук [п,п*]»	
Мастер-класс «Сторителлинг –одна из технологий развития речи детей» » с участием второклассников и воспитанников ДОУ №83	учитель начальных классов Хакимова Л. Х.
Мастер-класс «Работа психолога в сенсорной комнате по адаптации первоклассников» с участием педагогического класса Гимназии	педагог –психолог Нагуманова Л.Ф.
Урок математики в 5а классе на тему «Свойства умножения»	учитель математики Кинзябулатова Э.И.
Мастер-класс «Нескучная лаборатория»	учитель начальных классов Мухаметьянова Ч. М., учитель начальных классов .Шигапова Э. Н.
Мастер-класс «Бакый Урманче варислары»	учитель истории . Муратова Л. М., учитель родного татарского языка и литературы .Шаймухаметова Ф. М., учитель родного татарского языка и литературы Салахиева Л.Д.
Урок литературы в 5 классе «Нравственные загадки в баснях И.А.Крылова	учитель русского языка и литературы Хафизова Г.Р.
Мастер-класс «Технология шестиугольного обучения как средство развития критического мышления на интегрированных уроках физики и химии»	учитель физики Нугманова А.С., учитель химии Ключе Л.И.
Мастер-класс «Учимся плавать»	учитель физической культуры

	Булатов И.Ф.
Интегрированный полилингвальный урок по экологии, географии, английскому языку на тему «Путешествие по ЭКОЛАНДИИ»	учитель биологии Юнусова Р.Ш., учитель географии Фомина Т. Г., учитель английского языка Шамсутдинова А.Р.
Мастер-класс «Игровые технологии на уроках математики»	учителя математики : Сахабутдинова С.М., Галиакбарова Ф.Ш., Хуснутдинова Г.Г.
Мастер-класс у «Практика использования технологии шестиугольного обучения на уроках русского языка»	учитель русского языка и литературы Габдуллина Г.Р.
Урок родной литературы на тему «Гаилә-бәхет ачкычы» в 6 классе	учитель родного татарского языка и литературы Минязова А.Ф.
Мастер-класс «Использование музыки на уроках английского языка»	учитель английского языка Ахмедова А.М.
Мастер-класс «Уку грамоталылыгын арттыруда кейс методын куллану»	учитель родного татарского языка и литературы Зарипова А. Г.
Урок литературного чтения в 3г классе на тему «По щучьему велению»	учитель начальных классов Аверьянова Э.Х.
Мастер-класс «В математике все для жизни»	учитель математики Иванова Л.Ф., учитель математики Ибрагимова К Р.
Мастер-класс «Маршировка»	учитель физической культуры и

Результативность участия педагогов в семинарах, форумах, конференциях в 2024 году: Высокий уровень – 35 учителей, средний уровень – 22 учителя, низкий уровень – 11 учителей.

Вывод: 80% педагогов принимают активное участие семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней, 20 % педагогов делают это эпизодически, имеют единичные выходы.

Задача: необходимо усилить работу методических объединений по повышению профессиональной компетенции учителей в форме участия в семинарах, конференция и вебинарах, включить в планы самообразования учителей.

Анализ методической работы в гимназии показывает, что в 2025 году методическому совету гимназии необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты гимназии, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.

Проанализировав методическую работу гимназии в 2024 учебном году, можно сделать общие выводы.

Анализ методической работы гимназии показывает, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

Вывод: признать состояние учебно-методической работы за 2024 год удовлетворительным. Продолжить работу по реализации поставленных задач методической работы:

1. Администрации гимназии организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей в условиях перехода на обновленные ФГОС.

2. Актуализировать работу по совершенствованию цифровых компетенций педагогов. Учителям -предметникам повысить качество проведения уроков и внеурочной деятельности с использованием цифровых

образовательных ресурсов, по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Активизировать работу по организации педагогического сотрудничества и наставничества с целью повышения профессиональных компетенций.

4 Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5882 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,5 % единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	19823	15246
2.	Педагогическая	0	0
3.	Художественная	4243	2284
4.	Справочная	231	82
5.	Филологическая	67	9
6.	Естественно – научная	126	56
7.	Техническая	79	63
8.	Общественно-	231	10

политическая		
--------------	--	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г

№769 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-35 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях гимназии.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, реализующее основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-технические условия МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ:

-обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; -обеспечивают соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);

- санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

- социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная (поле с искусственным покрытием для игры в футбол, универсальная спортивная площадка с игровой зоной и уличными тренажёрами; имеется искусственное освещение);

- зданию образовательного учреждения (здание четырехэтажное, панельное, типовое; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН);

- помещениям библиотеки (в гимназии имеется библиотека, в которой есть читательские места, помещение библиотеки совмещено с медиацентром, оснащённым ноутбуками с выходом в Интернет);

- помещениям для питания обучающихся (имеется столовая на 300 мест; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием, буфет);

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями (кабинет музыки,

слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии, кабинеты химии, физики, биологии, географии, зал хореографии);

- актовому залу (на 250 мест);

- спортивным залам (имеется 3 спортивных зала, бассейн, игровое и спортивное оборудование, лыжная база);

- помещениям для медицинского персонала (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты для письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение

местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, защиты проектов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения (на стендах, плазменных панелях, школьном сайте);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Гимназия расположена в типовом четырехэтажном здании. Один из входов оборудован пандусом. Здание и оборудование гимназии, территория гимназии соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и требованиям техники безопасности. Столовая гимназии находится на первом этаже здания, что позволяет создать условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Столовая рассчитана на 300 посадочных мест, общая площадь 650 кв. м. Охват горячим питанием составляет 100%.

В гимназии есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным

правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»). Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-16-01-000060, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан.

На основании закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ перед гимназией установлены флаги.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в гимназии функционируют 61 учебных кабинета, из них:

Учебные кабинеты	Количество
кабинет русского языка и литературы	8
кабинет математики	4
кабинет татарского языка и литературы	4
кабинет иностранного языка	8
кабинет информатики	2
кабинет физики	2
кабинет химии	1
кабинет биологии	2
кабинет географии	1
кабинет истории	2
кабинет музыки	1
кабинетов начальных классов	20
кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки	1
Рисования и черчения	1

мастерские	4
------------	---

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса гимназии.

Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР РТ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной

- организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а

также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в

период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	176
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	689/61%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1,2%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	966/78,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	56/68%
1.19.2	Федерального уровня	8/9,7
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	158/12,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/92,7%
1.29.1	Высшая	49/72,06%

1.29.2	Первая	23/20,59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/8,82%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/30,88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 4,41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/16,18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	67/98,53%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/98,53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487/38,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,75 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Ваши предложения принимаются по телефону: 8 (8555) 30-86-97 и электронной почте:

gimnaz2n-kamsk@mail.ru

Официальный сайт гимназии: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym2>